

**Partager  
l'héritage des JOP  
de Paris 2024**

**Val'O!**

**Lecture, sport  
& valeurs**





**Avec VAL'O!, renforcer l'Héritage des JOP 2024 :**

# **LECTURE, SPORT & VALEURS !**

**De la grande section à la 6<sup>e</sup>**



**Liberté – Égalité – Fraternité – Diversité – Solidarité – Santé**

# SOMMAIRE

1. École + Héritage = *Val'O!*
2. Héritage et objectifs pédagogiques de *Val'O!*
3. Présentation du dispositif *Val'O!*
4. Les leviers de diffusion
5. Mise en œuvre du dispositif
6. Annexes

# 1. École + Héritage = Val'O!

- + Un dispositif phygital éprouvé...
- + ...Pour relever le défi de l'héritage pédagogique



## 1. École + Héritage = Val'O!

# Un dispositif phygital éprouvé (1/2)

Depuis 2019, **qobook-JeTuLis** contribue au développement du goût pour la lecture en lien avec les autres savoirs fondamentaux, à l'école, au collège et au lycée :

- + Projet initié et suivi par plusieurs centaines de classes de primaire sur **l'académie de Rennes**, présenté au salon de l'éducation 2019 (Convention avec **MGEN**) (Accessible depuis <https://qobook.app/>)
- + Partenariat avec **Sciences-Po Lille** : dispositif Cart'O livre (A vous le sup') expérimenté sur plusieurs collèges de **l'académie de Lille** (Accessible depuis <https://qobook.app/> et ENT)
- + JeTuLis en chinois piloté par **l'académie de Versailles** et déployé dans plusieurs dizaines de classes de terminale réparties sur cinq académies (Accessible depuis <https://qobook.app/> et ENT)
- + Convention avec le **laboratoire de recherche EMA Université de Cergy-Pontoise** : Parcours du lecteur autonome, lien entre la lecture et l'écriture... (<https://ema.cyu.fr/>)
- + Adaptation du dispositif pour **l'Afrique francophone** (Expérimentations en Côte d'Ivoire, au Sénégal et à Madagascar), au et **l'Amérique latine hispanophone** (Expérimentations au Venezuela et en Uruguay). Dispositif présenté dans le cadre de l'événement organisé par **le ministère de l'Europe et des affaires étrangères** (<https://semainesameriquelatinecaribes.fr/solibUK-Lecture-et-activite-partagees-Lectura-y-actividades-compartidas>) avec le soutien de **Jean-Michel Blanquer** (<https://www.youtube.com/watch?v=L5aA54mJoGc>) et d'autres parties prenantes ([https://www.youtube.com/@qobook\\_JeTuLis\\_solibUK/videos](https://www.youtube.com/@qobook_JeTuLis_solibUK/videos))



**ACADÉMIE  
DE RENNES**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## 1. École + Héritage = Val'O!

# Un dispositif phygital éprouvé (2/2)

L'expertise d'Efficiences Digitale sera aussi mobilisée à partir de deux projets affinitaires :

- + Adaptation du jeu « Questitution » conçu et réalisé avec la **DGESCO** pour la plateforme Découvrons notre constitution du **Conseil constitutionnel**  
<https://www.decouvronsnotreconstitution.fr/>  
(dans la continuité de la conception et réalisation de la plateforme « **Sénat Junior** » :  
<http://junior.senat.fr/>)
- + Mobilisation de l'expérience de l'agence sur la mobilisation des valeurs de la république dans l'enseignement avec l'application mobile **365fois... plus de laïcité!**  
(<https://365fois.com/>)



ACADÉMIE  
DE RENNES  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## 1. École + Héritage = Val'O!

# Relever le défi de l'héritage pédagogique

Avec **Val'O! Lecture, sport & valeurs** le dispositif s'intègre parfaitement dans la dynamique pédagogique de **l'Héritage immatériel des JOP 2024** :

- + Utiliser le sport à des fins **pédagogiques, éducatives et citoyennes**
- + Renforcer **l'égalité, l'éducation, la mixité** et **l'inclusion** à travers la pratique sportive
- + Renforcer la place du sport dans les **projets pédagogiques**

Voir notamment :

- + <https://medias.paris2024.org/uploads/2024/06/Paris2024-240531-RAPPORT-DURABILITE-HERITAGE.pdf>
- + <https://generation2024.franceolympique.com/pedagogie-en-mouvement>
- + <https://cnosf.franceolympique.com/education>



## 2. Héritage et objectifs pédagogiques de Val'O!

- + Sport & Valeurs de la république et laïcité
- + Mobilisation des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)
- + Continuité pédagogique et lien école-famille
- + Réduction de la charge mentale de l'enseignant



## 2. Héritage et objectifs pédagogiques de Val'O!

# Sport & Valeurs de la république et laïcité

- + **Val'O! Lecture, sport & valeurs** fait le lien avec la plus que jamais nécessaire promotion des Valeurs de la république et laïcité (VRL).
- + Le dispositif permettra d'aborder à partir des livres consultés et dans le contexte du jeu pour la classe **ces valeurs en lien avec le contexte sportif et/ou la réalité de la vie de classe.**
- + **La pertinence de cette synergie** est partagée aussi bien par le ministère de l'éducation nationale que par le ministère des sports :
  - <https://www.education.gouv.fr/les-valeurs-de-la-republique-l-ecole-1109>
  - <https://www.ac-nantes.fr/ethique-et-valeurs-du-sport-122756>
  - <https://www.sports.gouv.fr/ethique-sportive-44>



## 2. Héritage et objectifs pédagogiques de Val'O!

# Mobilisation des savoirs fondamentaux

- + **Val'O! Lecture, sport & valeurs** propose des ressources et des activités en lien avec l'acquisition des savoirs fondamentaux.
- + Pour le ministère de l'éducation nationale, La maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) par tous les élèves à la sortie de l'école primaire est **une nécessité absolue**.
- + En s'appuyant sur un catalogue d'ouvrages de **littératures** jeunesse adaptés aux Cycles 2 et 3, **Val'O!** propose des activités **d'écriture** et de **mathématique** adaptées
- + Le jeu pour la classe est une activité complémentaire qui contribue à la **progression des élèves**.

Voir notamment :

- + <https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo2/MENE2300947N.htm>
- + <https://www.education.gouv.fr/conseil-national-de-la-refondation-notre-ecole-faisons-la-ensemble-343168>
- + <https://www.citeseducatives.fr/cite/bayonne/actions/soutenir-les-savoirs-fondamentaux-par-linnovation-pedagogique>



## 2. Héritage et objectifs pédagogiques de Val'O!

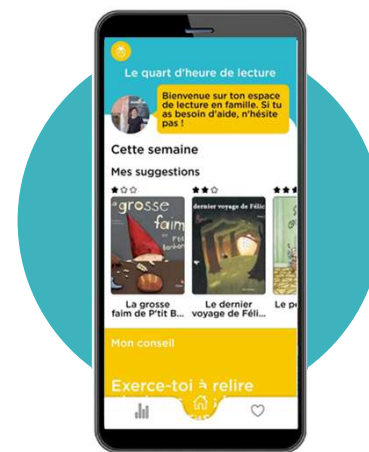
# Continuité pédagogique et lien école-famille



**Pour l'enseignant :**  
Accès à l'ensemble  
du catalogue



**Ressources mutualisées**  
entre la classe et la famille



**Pour les familles :**  
Accès aux ressources  
partagées par l'enseignant.

## 2. Héritage et objectifs pédagogiques de Val'O!

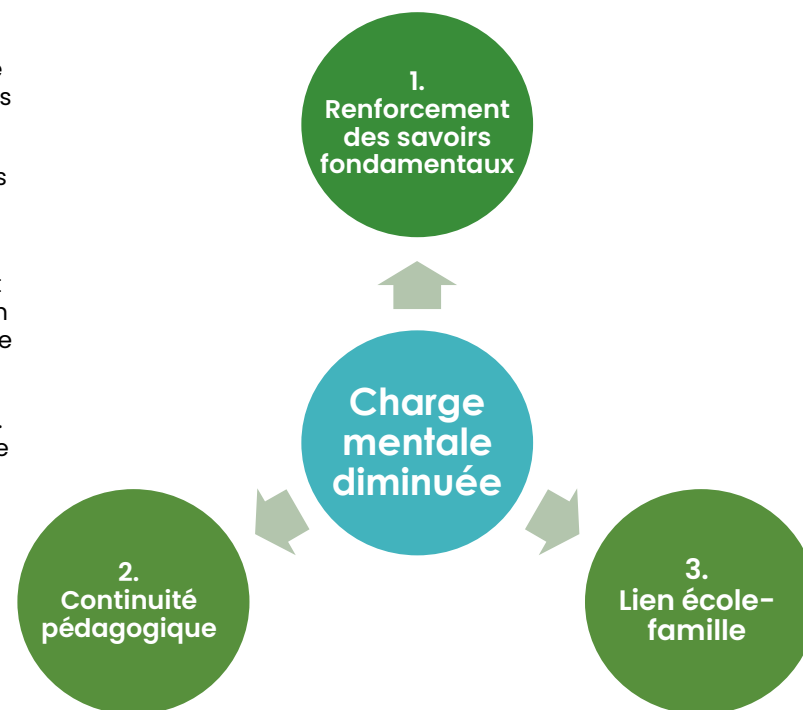
# Réduction de la charge mentale de l'enseignant

**Val'O! Lecture, sport & valeurs** contribue à la réduction de la charge mentale de l'enseignant en lui apportant un dispositif qui répond simultanément à trois de ses principales préoccupations :

- + **1. Le renforcement des savoirs fondamentaux** afin de réduire les retards qui contribuent à la charge mentale de l'enseignant
- + **2. La continuité pédagogique** entre les apprentissages sur le temps en classe et le temps hors la classe. Son importance a été particulièrement soulignée pendant les confinements dus à l'épidémie de Coronavirus. En temps normal, plus cette continuité est forte, plus elle contribue à réduire la charge mentale de l'enseignant
- + 3. La nécessité du **renforcement du lien école famille** ne date pas d'hier. En 2013, le ministère évoquait l'importance « d'une coopération renforcée avec les parents, particulièrement avec les parents les plus éloignés de l'institution scolaire ». En apportant un support opérationnel à cette relation, Val'O! contribue à réduire la charge mentale de l'enseignant.

Voir notamment :

- + <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo8/MENE2105908C.htm>
- + <https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo38/REDE1324999C.htm>



### 3. Présentation du dispositif

- + Lectures et activités partagées avec les familles
- + Le jeu pour la classe
- + L'ouverture artistique et culturelle (EAC)
- + Les ressources pour l'enseignant



### 3. Présentation du dispositif



Lectures et activités partagées avec les familles

Le jeu pour la classe

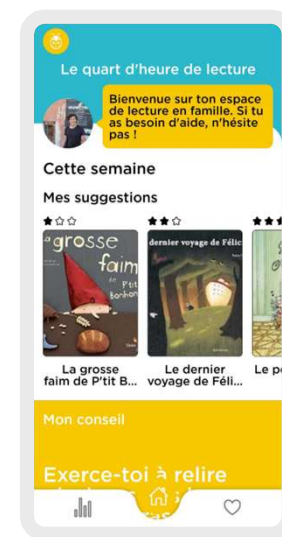
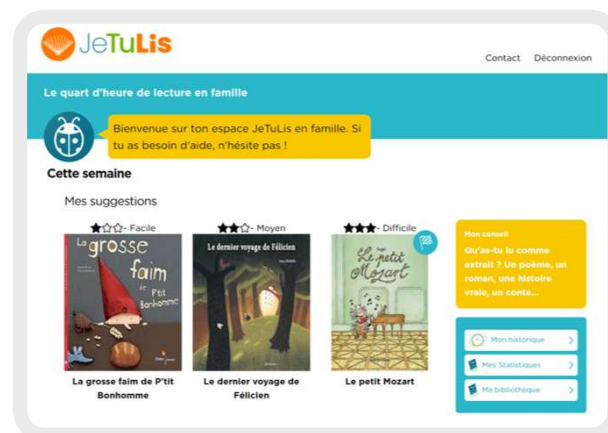
Les activités sans écrans

L'ouverture artistique et culturelle (EAC)

Les ressources pour l'enseignant

### 3. Présentation du dispositif

## Lectures et activités partagées avec les familles



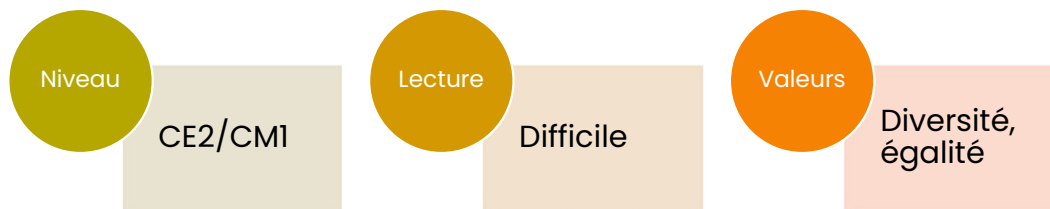
**Val'O!** est accessible  
sur **TNI, vidéo projecteur,**  
**PC, tablette et smartphone**

### 3. Présentation du dispositif

## Lectures et activités partagées avec les familles

S'appuyant sur un catalogue couvrant les Cycles 2 et 3 (du CP au CM2), les activités **d'écriture** ou de **calcul** proposées dans la continuité de chaque **lecture** sont reliées avec les valeurs pertinentes :

- + Ex. : Marjorie Gestring, plus jeune championne aux Jeux de 1936, a dû lutter contre les préjugés des autres nageuses. Les activités permettront d'aborder la **diversité** et **l'égalité**

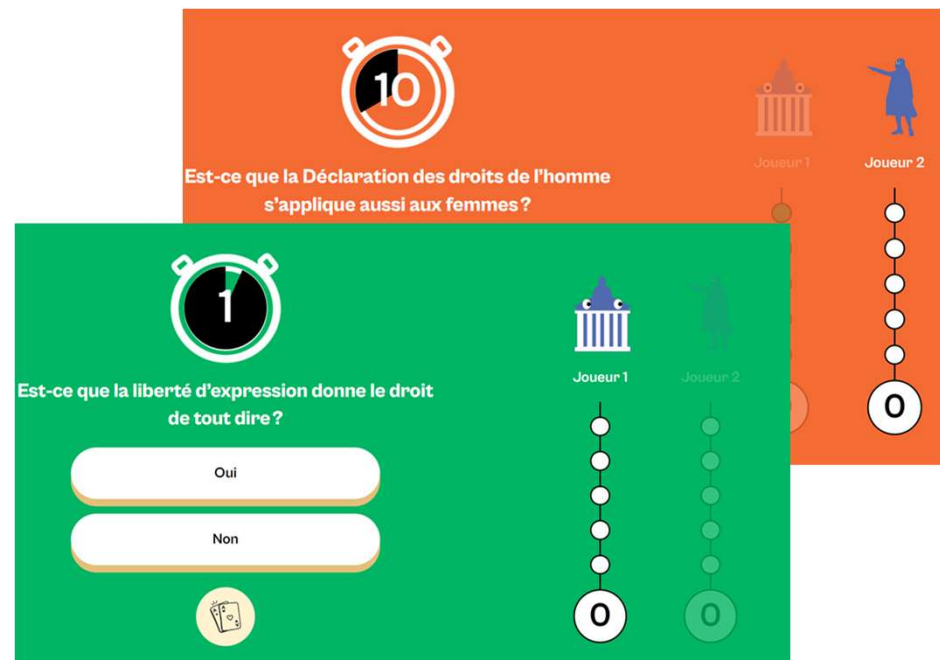


### 3. Présentation du dispositif

## Le jeu pour la classe **Val'O!** Sport & Valeurs

Le jeu pour la classe **Val'O! Sport & Valeurs** permet de mobiliser les **savoirs fondamentaux** autour du **sport et des valeurs de la république (et/ou de l'olympisme)** :

- + **1. En mode solo**, l'élève parcourt l'ensemble des activités dans un parcours dont la durée est paramétrable avec l'enseignant (l'élève pourra aussi réjouer avec sa famille)
- + **2. En mode multi-joueur** le jeu est affiché sur grand écran, les élèves sont répartis en plusieurs équipes.
- + La dimension **challenge** et **ludique** du jeu est renforcé par une option de durée de temps de réponse et des cartes « bonus » disponible pour chaque question
- + Que la réponse soit bonne ou mauvaise, **l'information utile** à l'élève s'affiche à l'écran
- + A la fin du jeu, il est possible d'accéder à des **compléments d'information** pour chaque question.



### 3. Présentation du dispositif

## Les activités sans écrans

Avec les ressources partagées par notre partenariat avec **les Éditions EP&S, Val'O! Lecture, sport & valeurs** permet, en complément des contenus digitaux d'accéder à des activités sans écran pour la classe.

- + **1. Activités de groupe**
- + **2. Activités individuelles**



### 3. Présentation du dispositif

## L'ouverture artistique et culturelle (EAC)

**Val'O! Sport & Valeurs** sera aussi accessible hors de France où des expérimentations JeTuLis ont été lancées depuis 2021 avec le dispositif solibuk (<https://solibuk.app/>) :

- + Il sera possible à des classes de France d'**échanger avec des classes d'autres pays** dans lesquels le dispositif est expérimenté : Côte d'Ivoire, Sénégal et Madagascar.
- + Ces échanges contribueront à **l'ouverture de la classe et de l'école sur le monde**, la littérature jeunesse et les cultures d'autres pays.



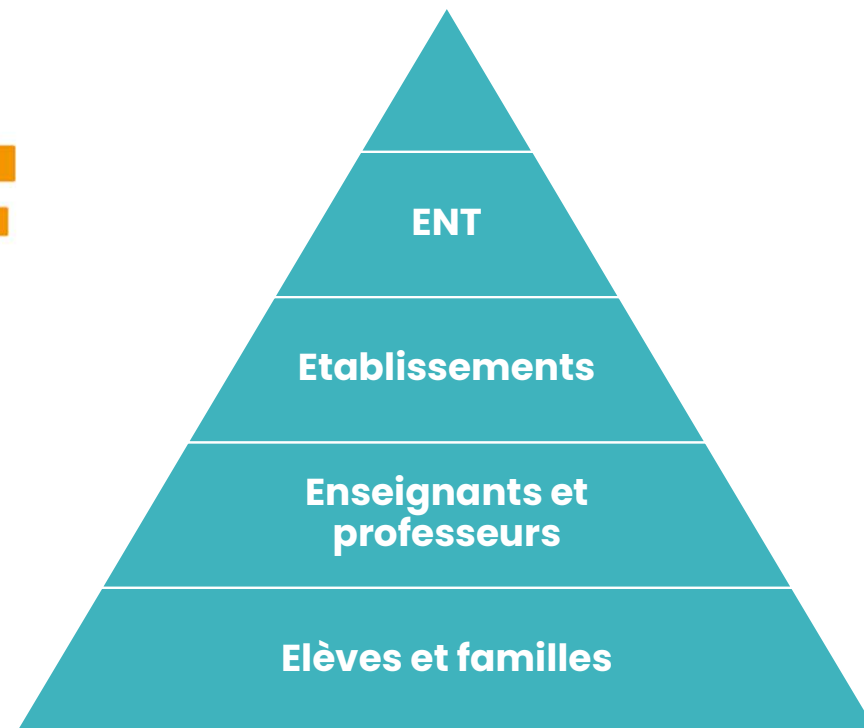


## 4. Les leviers de diffusion

- + Beneylu
- + GAR
- + LDE



## 4. Leviers de diffusion



## 4. Leviers de diffusion

### Trois diffuseurs d'envergure reconnus

**Val'O! Lecture, sport & valeurs** est disponible sur trois diffuseurs accessibles aux enseignants :

- + **Le GAR** (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) accompagne le développement des usages des ressources numériques à l'École. Il garantit la protection des données à caractère personnel des élèves, des enseignants et des autres personnels.
- + **Beneylu** est un ENT qui propose à la fois des applications et des ressources pour les enseignants de maternelle et du primaire, en garantissant le respect des recommandations de l'Education Nationale
- + **LDE** est un libraire scolaire physique et numérique qui proposent manuels, ressources et applications métier

## 4. Leviers de diffusion

### Trois diffuseurs d'envergure reconnus



***La référence,  
accessible à  
toutes les classes  
de France***



***4 500  
établissements  
servis chaque  
année***



***50 000 classes de  
primaire  
abonnées***

## 4. Mise en œuvre du dispositif



## 4. Mise en œuvre du dispositif

# Calendrier 2025

**Avril 2025**

• Kick-off du projet

**Septembre 2025**

• Déploiement (accès  
ENT éducation  
nationale)

**Novembre 2025**

• Présentation du  
dispositif au Salon de  
l'Éducation

## 4. Mise en œuvre du dispositif

# Calendrier 2024/2025 (2/2)

### Avril 2025

- Bilan intermédiaire des expérimentations

### Juin 2025

- Bilan final, évaluation et adaptations du dispositif avant déploiement

### Septembre 2025

- Déploiement élargi (accès ENT éducation nationale)

## Annexe

- + **Dispositif respectueux des personnes et de l'environnement**

## Annexe

# Un dispositif responsable et respectueux des personnes et de l'environnement

- + **REACT NATIVE/STRAPI** : Socles applicatifs 100% open source <https://reactnative.dev/> et <https://strapi.io/>
- + **OVH** : Hébergeur gérant son impact environnemental <https://corporate.ovhcloud.com/fr/sustainability/>
- + **LILLO** : Moteur de recherche solidaire et français <https://www.lilo.org>
- + **MATOMO** : L'alternative française à Google Analytics <https://matomo.org/>
- + **RGPD** : Respect strict des préconisations du GAR <https://gar.education.fr/>

NB : le dispositif JeTuLis a été développé dans le respect des normes d'accessibilité : absence de flash lumineux, édition accessible aux personnes daltoniennes...



# Val'O!

Un projet propulsé par



+ **Jean-François Pillet**  
[jean-francois.pillet@efficiency.com](mailto:jean-francois.pillet@efficiency.com)

+ **Alexandra Oriano**  
[alexandra.oriano@efficiency.com](mailto:alexandra.oriano@efficiency.com)

**34 rue de Turbigo | 75003 Paris | 01 44 61 06 06 | [www.efficiency.com](http://www.efficiency.com)**