JeTuLis cycle 3 : Mes fiches EAC – monde chinois

Le dispositif

JeTuLis cycle 3 : Mes fiches EAC – monde chinois propose aux élèves de cycle 3 d'allier le plaisir d'une **découverte progressive** d'un monde lointain et fascinant à la **consolidation des fondamentaux scolaires**.

Des **fiches élèves et enseignants**, disponibles sur **l'ENT**, proposent une série d'**activités clés en main** (lecture, écriture, logique, géométrie, arts …) ce qui permet une mise en œuvre souple, à adapter selon les besoins de la classe et le projet d'école.

Une **extension numérique**, également disponible sur l'ENT, propose un choix d'**activités ludiques** en **complément des fiches**.

Objectifs

- **Renforcer les bases** en lecture, écriture, logique ou géométrie
- Ouvrir les élèves à une **autre culture**, une **autre langue**, un autre regard
- **Stimuler la curiosité**, l'envie d'apprendre et la confiance en soi
- Préparer en douceur le **passage en 6e**
- **Encourager les élèves** sinisants dans leur parcours
- Contribuer à une **école plus inclusive** et ambitieuse pour tous
- **Lutter contre les inégalités** culturelles et les blocages scolaires (ex. : maths, langage)

Activités ludiques et interactives

+ Des **fiches élèves** à projeter ou imprimer, **faciles à utiliser**
+ Des **fiches enseignants** avec corrigés, explications et liens avec le programme
+ Des **activités variées** : tangram, écriture chinoise, comparaison d' œuvres, jeux d'observation…
+ Disponible sur **l'ENT** ou via la **GAR** (accès sécurisé)
+ Utilisable en **classe entière,** en **groupe** ou en **autonomie**

Un dispositif ouvert à tous !

+ **Renforcement** du **parcours culturel** et **linguistique** de tous les élèves
+ Accessible **au-delà des apprenants sinisants**

Utilisation en contexte scolaire

Ce projet s'intègre facilement dans le quotidien de la classe.

Il peut être utilisé :

- En **français**, **mathématiques**, **histoire-géo**, **arts**, **musique…**
- Avec **vidéoprojecteur** ou en **atelier papier**
- En activité **ponctuelle** ou sur le **long terme**
- Dans un **projet de classe**, un projet de **liaison école-collège** ou au **CDI**

Tout est conçu pour que ce soit **simple** à mettre en place, **motivant** pour les élèves, et **enrichissant** pour tous.

Ouverture culturelle et interdisciplinaire

Une porte d'entrée vers :

- Une **culture nouvelle**
- Un **décentrage culturel** et **intellectuel**
- Un **peuple**
- Une **langue** & une **écriture**

Intégration à plusieurs disciplines :

- Culture **scientifique**, **logique** et **déduction**
- **Mathématiques** (mois, jours, géométrie)
- **Français** (lecture de contes, descriptions …)
- Éducation **artistique**, **musicale**
- **Histoire**, **géographie**, **EMC**

Engagement & essaimage

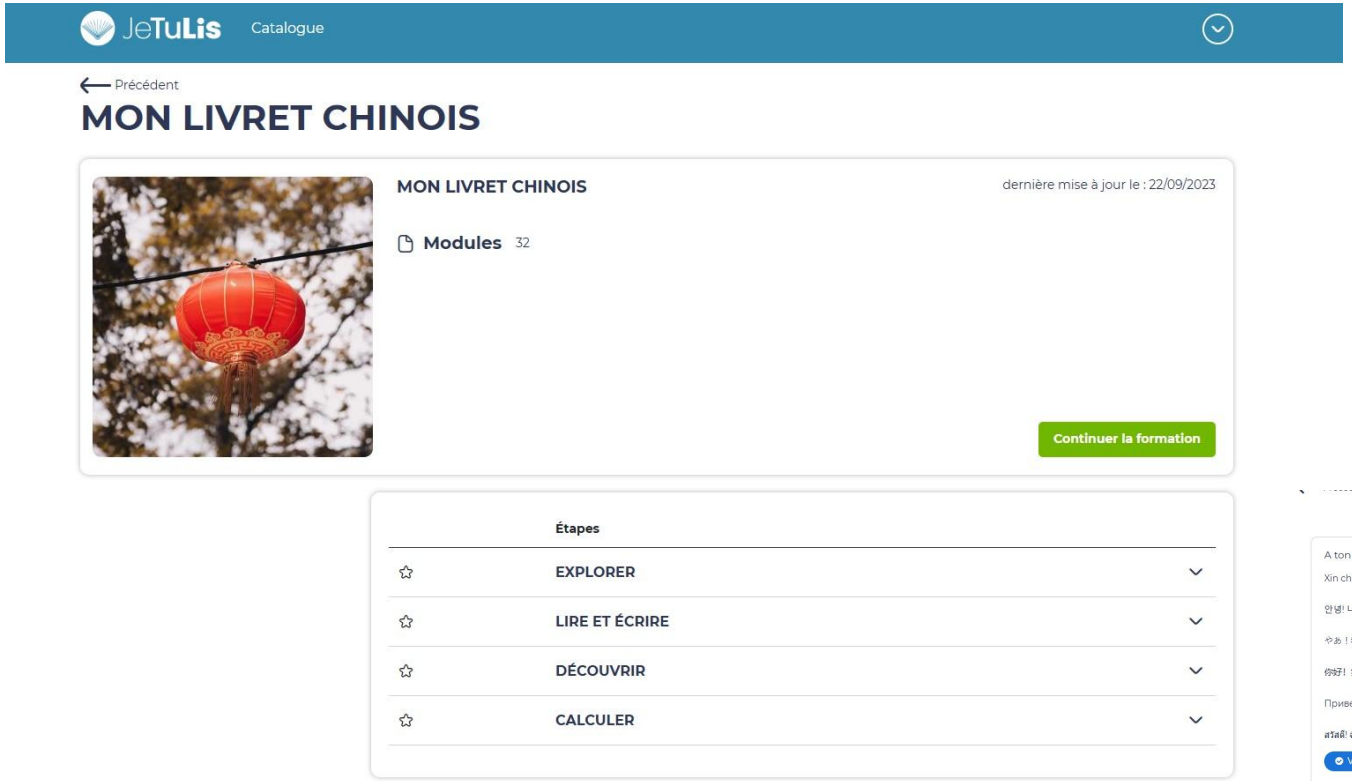
Forte **adhésion des enseignants** expérimentateurs

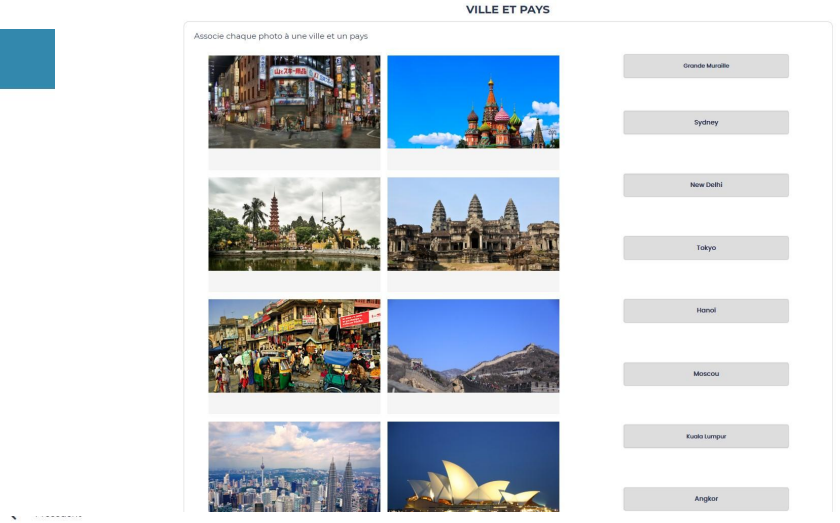
Appropriation **durable** à des **fins pédagogiques**

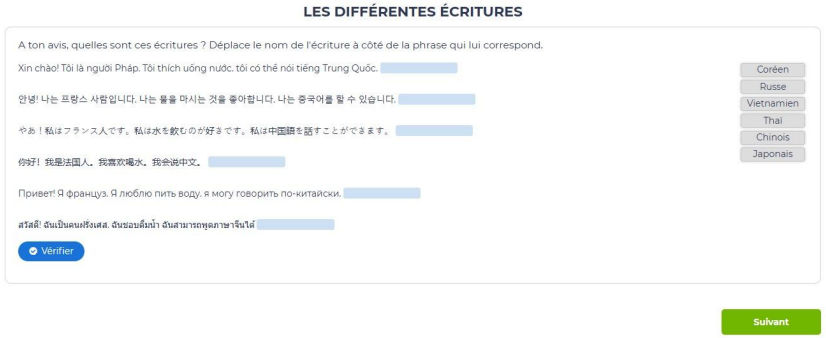
Essaimage facilité par :

+ Mutualisation des expériences
+ Formation continue
+ Abonnement établissement envisageable

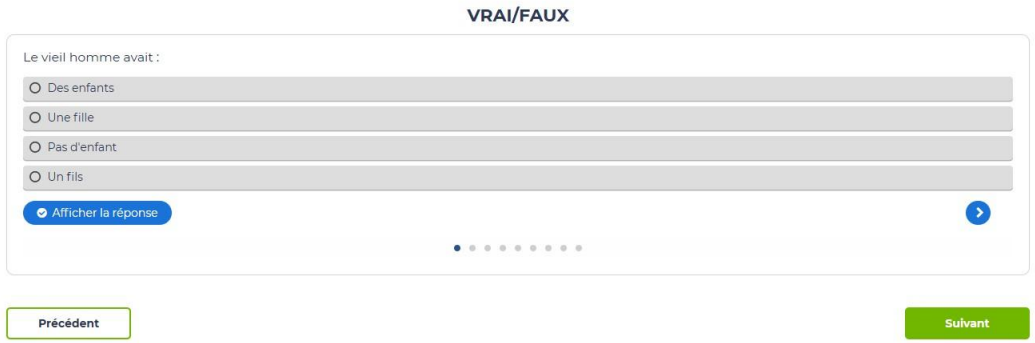
Annexe - Extension numérique

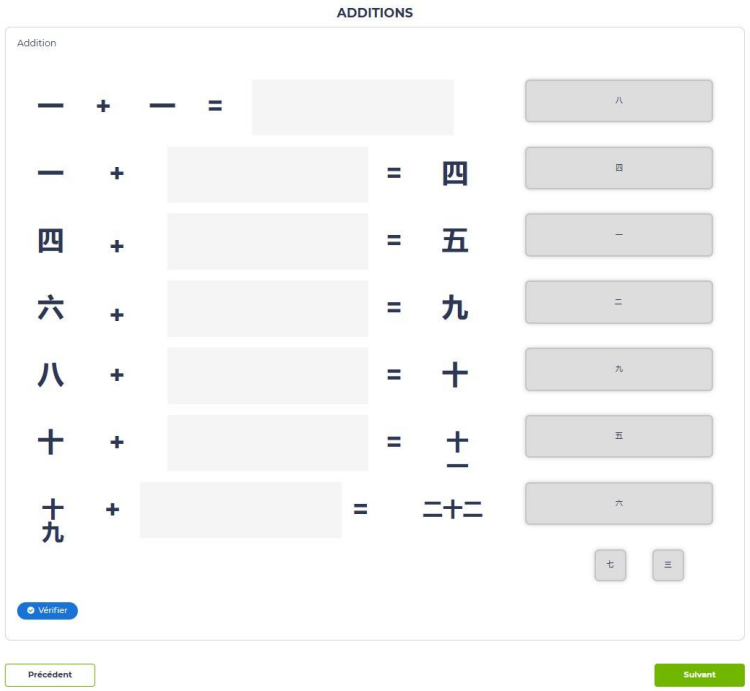






Annexe - Extension numérique





Merci !

+ **Jean-François Pillet**
jean-francois.pillet@efficience.com

+ **Alexandra Oriano**
alexandra.oriano@efficience.com

Efficience Digitale I 34 rue de Turbigo I 75003 Paris I www.efficience.com